



# Tools Time (5)


- Je connais les prépositions spatiales :




→ The ball is **BEHIND** the box.




→ The ball is **IN FRONT OF** the box.




→ The ball is **NEXT TO** the box.




→ The ball is **UNDER** the box.



→ The ball is **ON** the box.



→ The ball is **IN** the box.



→ The ball is **BETWEEN** the boxes.



La langue anglaise possède **entre 80 et 100 prépositions** ! Mais une préposition, qu'est-ce que c'est ?

→ **Un mot invariable** qui fait partie d'un **groupe nominal** (souligné dans le cadre de gauche) et **donnant des informations** supplémentaires. Par exemple, les **prépositions « spatiales »** donne une information sur la **position dans l'espace** d'un objet, d'une personne...



*À retenir :*

↗ Certaines de ces prépositions ont plusieurs sens et des utilisations différentes (**in** et **on** peuvent aussi être des adverbes, **under** est parfois un préfixe...).

↗ Tu connais sans doute déjà **d'autres prépositions**. Rappelle-toi que celles-ci ont également **de nombreux sens et utilisations** mais qu'on ne les apprend jamais tous d'un coup !

<b>at</b> : à ou <b>dans</b> suivi d'un nom de lieu	<b>with</b> : avec
<b>for</b> : <b>pour</b> (une personne, une occasion)	<b>without</b> : sans
<b>to</b> : indique une <b>destination</b> (où ça va)	<b>before</b> : avant
<b>from</b> : indique une <b>provenance</b> (d'où ça vient)	<b>after</b> : après
<b>about</b> : à <b>propos de</b> , <b>sur</b> (un sujet)	<b>during</b> : pendant

Et beaucoup d'autres encore...

- Je dis à qui appartient quoi :



On appelle cela la « **possession** » mais cela ne se limite pas à une personne possédant un objet. Cela inclut un grand nombre de **liens forts** pouvant **lier une personne à** :

- **des choses** (objets, valeurs, sentiments, parties du corps...)
- mais aussi **des personnes** (liens familiaux, d'amitié, de travail...)

Lorsque je nomme la personne ainsi que ce qui lui « appartient » :

- ↗ J'utilise « **s** » (à ne pas confondre avec les formes contractées de « is » et « has »).
- ↗ Je place **en premier le « possesseur »**.
- ↗ Puis l'**apostrophe « s »** (voire même parfois l'apostrophe tout seul lorsque le possesseur est un mot se terminant par un « s »).
- ↗ Et enfin le « **possédé** » (qui n'a pas besoin d'article car il est défini par ce qui le précède).

Exemple :

*My sister's dog is huge !*

Le chien de ma soeur est énorme !

*James' birthday party was awesome !*

La fête d'anniversaire de James était géniale.



**Fais attention !**  
L'ordre des mots est à l'inverse du français !

Lorsque je demande à qui appartient quelque chose :

- ↗ J'utilise le mot interrogatif « **whose** ».
- ↗ Je mets **l'objet possédé** ou **la personne concernée** par le lien affectif **juste après** (donc pas besoin d'article).

Exemples :

*Whose car is it ?*

*À qui est cette voiture ?*

*Whose dad is it ?*

*C'est le papa de qui ?*

**Fais attention !**

L'ordre des mots est différent du français !



- ↗ On n'utilise pas « **whose** » que dans les phrases interrogatives.

Exemple :

*He is the man whose house burnt last week.*

C'est lui, l'homme **dont** la maison a brûlé la semaine dernière.

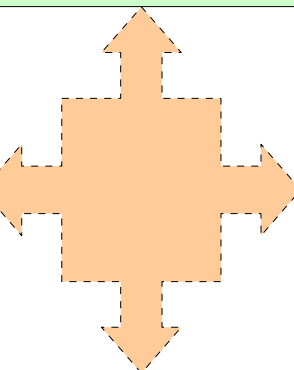
Lorsque le « **possesseur** » est connu et que je l'indique par un **adjectif possessif** :

- ↗ Je regarde ma fiche *Tools 4* pour retrouver la liste des adjectifs possessifs.

Exemple :

*Andrew is very rich. His mum has got a really big company.*

Andrew est très riche. **Sa** maman possède une très grosse entreprise.



Lorsque le « **possesseur** » et ce qui est « **possédé** » sont tous les deux connus et que je les indique par un **pronom possessif** :

- ↗ Je regarde ma fiche *Tools 4* pour retrouver la liste des pronoms possessifs.

Exemple :

*Jane won the science contest. We both showed our projects but hers was better than mine.*

Jane a gagné le concours de science. Nous avons toutes les deux présenté nos projets mais **le sien** était meilleur que **le mien**.